

## TILLÄMPAD TEORI. EN NÄTBASERAD DOKTORANDKURS I HISTORIA

**Höstterminen 2015**

**Kursanmälan senast 5 oktober**

**Kursstart 19 oktober (se schema nedan)**

*Kursbeskrivning:*

Syftet med kursen är att utveckla doktorandernas förmåga att aktivt tillämpa teori i konkret avhandlingsarbete. Kursen skall hjälpa dem att reflektera över och hantera teoretiska och metodiska problem i det egna avhandlingsarbetet. Genom att konfronteras med andra doktoranders problem kommer de även att stärka sin forskningskompetens. Då vi för samman doktorander och lärare från olika forskarutbildningsmiljöer räknar vi med en fruktbar dialog mellan miljöer och personer med olika inriktningar. Därmed får doktoranderna en större mångfald av synpunkter, vilket innebär att vi kan motverka teoretisk och geografisk provinsialism.

*Kursens lärandemål:*

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagaren:

- 1) redogöra, värdera och jämföra olika teoribildningar inom historievetenskapen genom aktivt deltagande i seminarier och nätdiskussioner.
- 2) bearbeta och analysera olika teoretiska och metodiska problem genom praktiska övningar i fråga om att formulera ett teoretiskt omtänk och presentera en avhandlingsdisposition.
- 3) relatera till andras avhandlingsämnen och därigenom visa förmåga att vidga sin forskningskompetens.

*Målgrupp*

Kursen riktar sig till doktorander tidigt i utbildningen men de bör ha kommit i gång med sitt avhandlingsarbete och börjat reflektera över hur de skall närma sig och använda sitt material.

*Anmälan:*

Doktorand som önskar delta i kursen skall senast den 5 oktober 2015 anmäla sig till [Therese.Nordlund.Edvinsson@historia.su.se](mailto:Therese.Nordlund.Edvinsson@historia.su.se)

Antal deltagare: Maximalt 20 doktorander kan delta i kursen.

*Ekonomiska förutsättningar:*

Kursen ges i samarbete mellan Historiska institutionerna vid Uppsala och Stockholms universitet och är kostnadsfri för doktorander från dessa institutioner. Kostnaden för doktorander utanför dessa institutioner är ca 7000 kr. Observera att doktorander från andra institutioner måste ha ingått en överenskommelse med den egna institutionen om att den finansierar deras deltagande.

*Lärare:* Ansvariga för undervisning är: Therese Nordlund Edvinsson, Historiska institutionen, Stockholms universitet (Therese.Nordlund.Edvinsson@historia.su.se) och Peter Ericsson, Historiska institutionen, Uppsala universitet. (Peter.Ericsson@hist.uu.se)

*Tidpunkt:* Kursen inleds med ett internat vilket omfattar 2 dagar, därefter tillkommer ytterligare internat (2 dagar). Mellan internaten kommer även nätseminarier att uppta 4 heldagar. Vid dessa tillfällen krävs heltidsnärvaro vid datorn. Deltagande vid internaten i Uppsala är obligatoriska. Ett seminarieschema kommer att skickas ut inom kort för intresserade.

*Uppläggning:* Kursen utgår från doktorandernas eget avhandlingsarbete. Inför det första internatet skall deltagarna presentera en kort redogörelse över den egna forskningen ur teoretisk och metodisk synpunkt. Dessa självreflektioner diskuteras sedan under det inledande internatet. Deltagarna läser under kursens gång också ett antal översiktsarbeten om historisk teori och metod. Denna litteratur är tänkt att användas som en gemensam referensram i diskussionerna. I fortsättningen av kursen skall doktoranderna skriva, dels en fördjupning av något specifikt problem i den egna avhandlingen, dels presentera ett "omtänk" där ett annorlunda teoretiskt perspektiv prövas på det egna arbetet. Dessa texter kommer att diskuteras i nätseminarier. En annan övning problematiserar avhandlingens disposition. Arbetet med doktorandernas egna texter kommer att kompletteras av lärare och inbjudna gäster i samband med internaten.

*Examinationsform:* Doktorander som deltar i kursen skriver pm, löser skriftliga uppgifter samt deltar aktivt vid seminarier. Aktivt deltagande förväntas i nätdiskussionerna. Vi förväntar oss obligatorisk närvaro i samband med internaten i Uppsala. Utebliven närvaro i samband med andra moment under kursen resulterar i omfattande kompletterande uppgift.

*Poäng:* Kursen ger 7,5 hp i forskarutbildningen. Doktorand som deltar i kursen måste klargöra med heminstitution och handledare att kursen kan tillgodoräknas i den egna utbildningen.

*Kurslitteratur:* Arbetet kommer huvudsakligen att utgå från material som produceras eller tas fram under kursens gång. En förteckning över kurslitteraturen återfinns nedan.

*Omdömen:* Kursen har tidigare givits 2002–14. Den har genomgående fått mycket positiva omdömen i doktorandernas kursvärderingar.

### *Kursens uppläggning*

Redan före det inledande internatet har deltagarna tre uppgifter att lösa.

1. Skriv en kort presentation (1–2 sidor) av din avhandling. Vad skall den handla om, vad har du för huvudproblem och vilket material tänker du använda? Detta skall vara en presentation. Syftet med denna text är att vi alla skall veta vad deltagarnas avhandlingar handlar om. Detta rör sig alltså inte om texter vi skall diskutera i fortsättningen. Du skall också bifoga en tänkt disposition för avhandlingen. Vilket sätt att disponera texten tror du bäst kommer att lyfta fram det du vill säga och göra det enklast för läsaren att följa din framställning? Vi kommer till det andra internatet att öva på att göra alternativa dispositioner av avhandlingen, men vid detta tillfälle vill vi bara ha en enkel disposition.

2. Du skall också skriva en text om ditt avhandlingsarbete som mer har karaktären av en teoretisk och metodisk självreflektion. Det handlar alltså att skriva om avhandlingen ur ett perspektiv som fokuserar på de teoretiska och metodiska problem du har och hur du tänker dig att hantera dessa. På vilket sätt arbetar du med teori? Vilka teorier har du hittills använt dig av och haft nytta av? Vilka teorier tror du att du kommer att få nytta av? Vilka svårigheter möter du i användningen av teorier på ditt material? Vilka specifika metodiska problem står du inför? Hur räknar du med att lösa dem?

Texten skall vara kort, inte mer än 2 sidor. Skriv så konkret som möjligt om de problem du mött. Hänvisa gärna till kurslitteraturen. Kursen kommer i hög grad att utgå från era egna forskningsproblem och vi kommer under kursen att arbeta vidare med de problem som aktualiseras i denna självreflekterande text.

3. Läs följande texter:

#### *Litteratur*

Elizabeth A. Clark, *History, Theory, Text: Historians and the Linguistic Turn* [Paperback], 2004.

Sewell, Jr. William H.; *Logics of History: Social Theory and Social Transformation*, Chicago 2005.

Janken Myrdal, *Spelets regler i vetenskapens hantverk : om humanvetenskap och naturvetenskap*, 2009.

Scott, Joan, "The evidence of experience", *Critical Inquiry*, Vol. 17, No. 4 (Summer, 1991), s.773–797.

<http://links.jstor.org/sici?sici=00931896%28199122%2917%3A4%3C773%3ATEOE%3E2.0.CO%3B2-X>

Någon ytterligare text kan tillkomma.

Litteraturen är tänkt att fungera som en introduktion till en diskussion av begreppen teori och metod och de olika sätt de kan användas i historieforskningen. När du läser litteraturen skall du framförallt fundera på vad författarna lägger i begreppen. Kan du definiera dem? Finns det olika innebörder i dem? Sägs det något om hur teori förhåller sig till metod?

#### **Schema**

19 oktober Internat, Akademihotellet i Uppsala

20 oktober Internat, Akademihotellet i Uppsala

2 november Publicering av fördjupning

12 november Nätforum

13 november Nätforum

18 november Publicering av omtänk

24 november Nätforum

25 november Nätforum

2 december Publicering av dispositioner

8 december Internat, Akademihotellet i Uppsala

9 december Internat, Akademihotellet i Uppsala